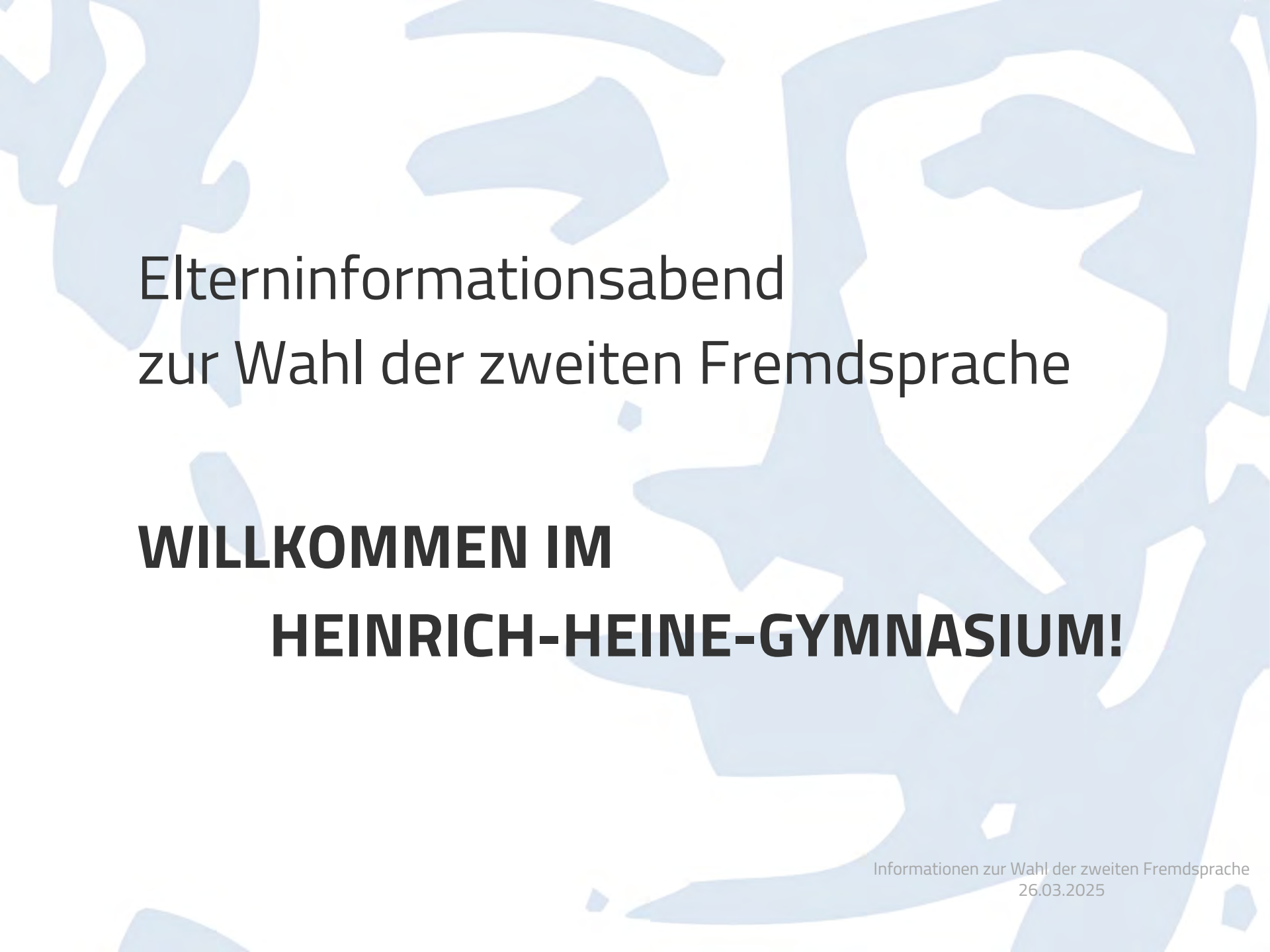


STÄDTISCHES
HEINRICH-HEINE-GYMNASIUM
METTMANN

Informationen zur Wahl der zweiten Fremdsprache
26.03.2025



Elterninformationsabend
zur Wahl der zweiten Fremdsprache

**WILLKOMMEN IM
HEINRICH-HEINE-GYMNASIUM!**

Informationen

zur Wahl der zweiten Fremdsprache



Programm

- **Begrüßung und allgemeine Informationen**
Frau Rump (Erprobungsstufenkoordination)
- **Informationen zum Fach Französisch**
Frau Sickelmann
- **Informationen zum Fach Latein**
Frau Rohling
- **Informationen zum Fach Spanisch**
Frau Müller
- **Gelegenheit für Fragen**

Informationen

zur Wahl der zweiten Fremdsprache



Zweite Fremdsprache

- Zweite Fremdsprache am Gymnasium ab Klasse 7 **verbindlich**
- Wahl für die Klassen **7 bis 10**
- Unterricht in gemischten Kursgruppen
- In Klasse 7 pro Woche vier Unterrichtsstunden und eine Übungsstunde

Informationen

zur Wahl der zweiten Fremdsprache

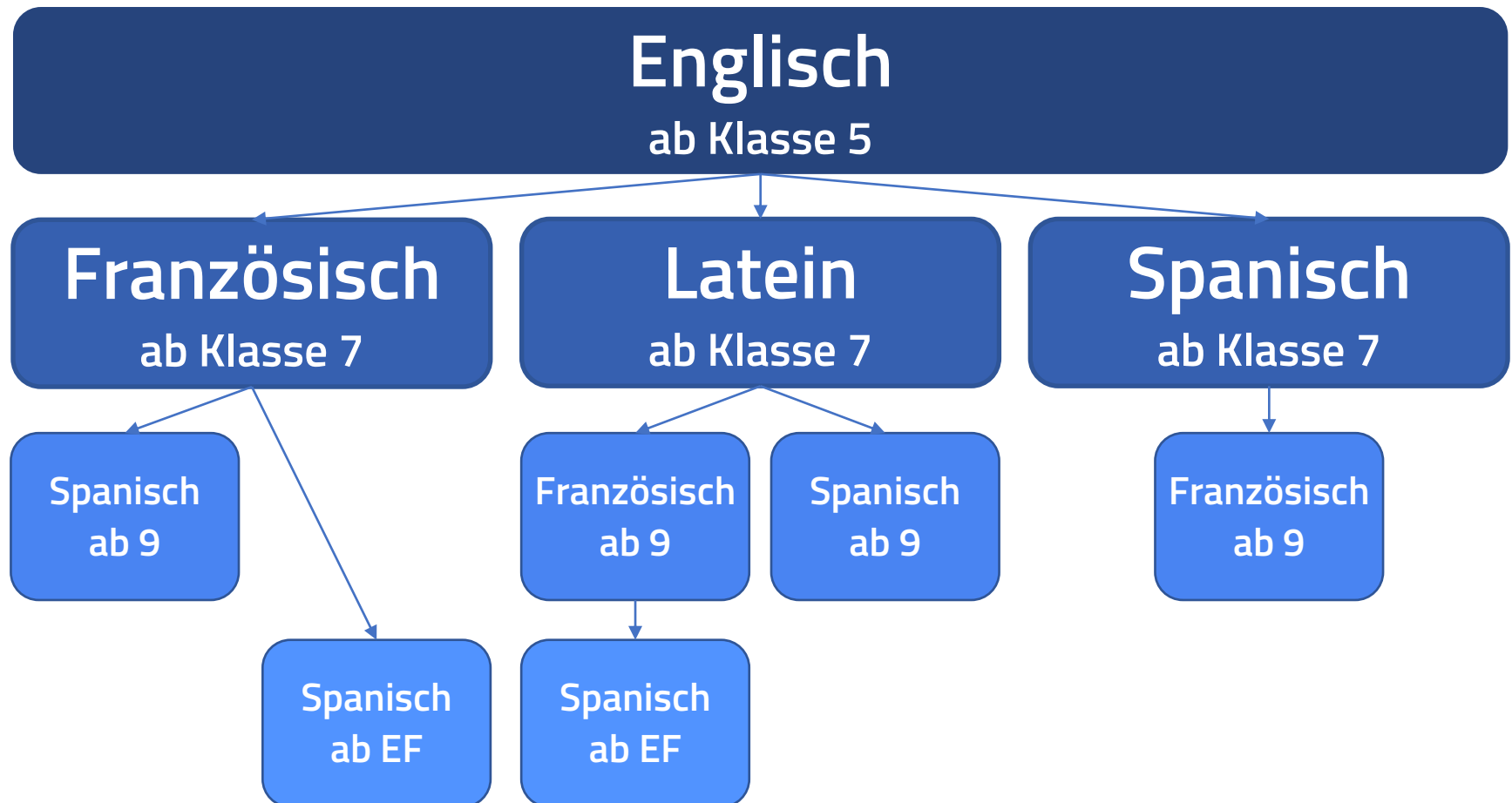


Zweite Fremdsprache

- **Fünf Klassenarbeiten** in Klasse 7 zur Leistungsfeststellung (drei Klassenarbeiten im ersten, zwei Klassenarbeiten im zweiten Halbjahr)
- Zweite Fremdsprache: **Fächergruppe I**, somit die gleiche Bedeutung für die Versetzung wie Deutsch, Englisch und Mathematik

Informationen

zur Sprachenfolge am HHG



Informationen

zur Begabtenförderung



Paralleles Erlernen zweier Fremdsprachen im Drehtürmodell

- Angebot für sprachbegabte und lernbereite Schülerinnen und Schüler
- Teilnahme jeweils an nur einem Teil der Unterrichtsstunden der gewählten Sprachen
- Eigenständiges Erarbeiten der versäumten Inhalte und Übungspläne des anderen Fachs
- Klassenarbeiten in beiden Fächern
- Eine Sprache versetzungswirksam

Informationen

zur Wahl



Ablauf der Wahl

- Ausgabe der Wahlzettel durch die Klassenleitung
- Angabe einer Erst- **und** Zweitwahl
- Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten **und** des Kindes
- Abgabe des ausgefüllten Wahlzettels bei der Klassenleitung bis zum **04.04.2025**

The background of the slide is a solid dark blue. Overlaid on this are several large, white, organic, and somewhat abstract shapes that resemble stylized leaves or petals. These shapes are scattered across the frame, with some appearing as solid white and others as negative space cutouts from the blue background. The overall effect is a modern, artistic, and textured look.

FRANZÖSISCH
AM HHG METTMANN

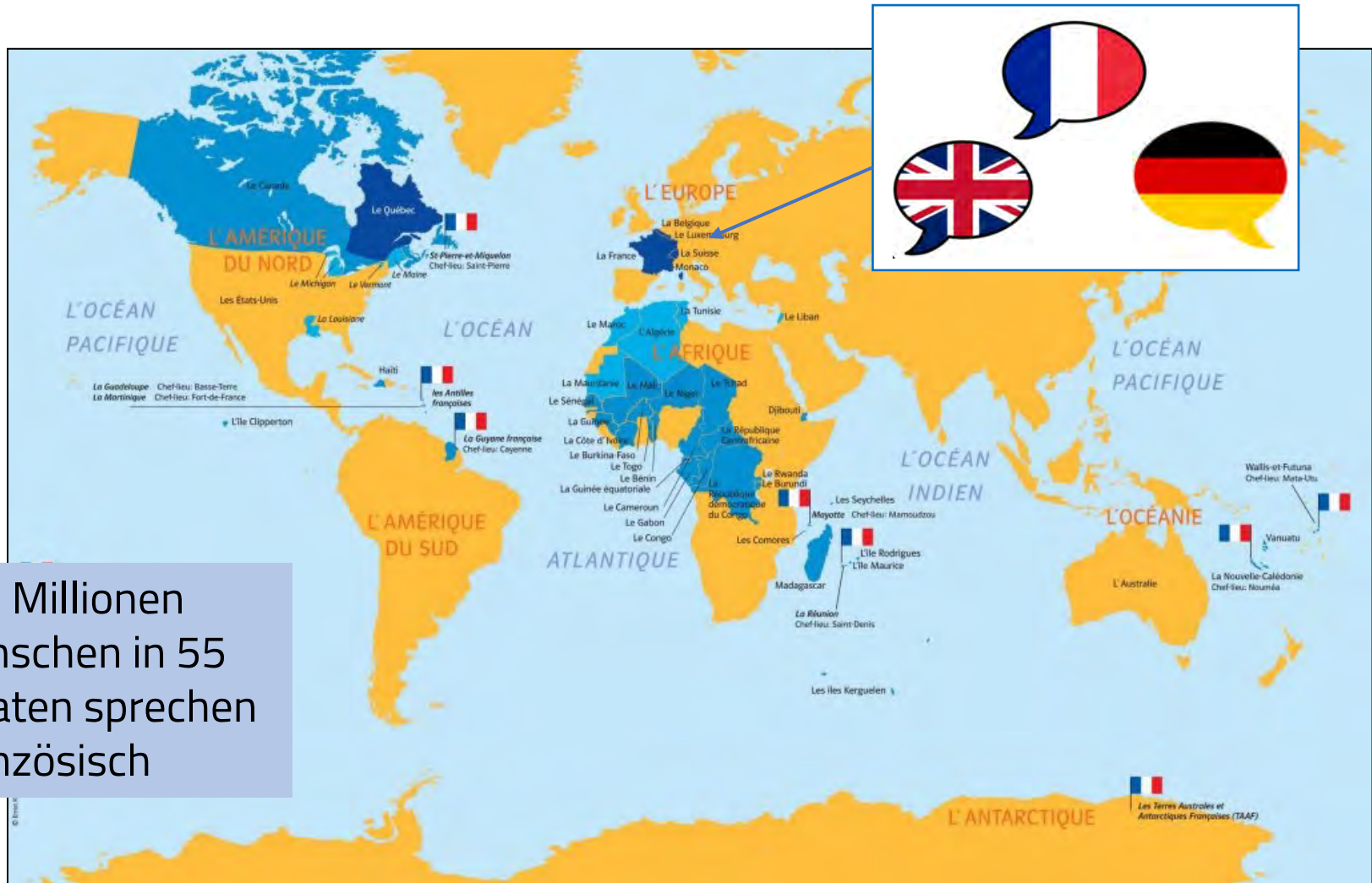
Vorstellung des Faches

WP I



Französisch in der Welt

Eine geographische Übersicht



131 Millionen
Menschen in 55
Staaten sprechen
Französisch

Warum Französisch?

Französisch als internationale Sprache



Frankreich ist unser direkter Nachbar und wichtiger Partner in Europa.



Warum Französisch?

Französisch als internationale Sprache



Französisch ist in nahezu allen **internationalen Organisationen** Arbeitssprache:
UNO, UNESCO, Europarat.



Kunst, Kultur und
Modewelt



Warum Französisch?

Schule – Beruf - Studium



Französisch ist das „**Extra**“, um sich von Mitbewerbern abzusetzen.

Teilnahme an Austauschprogrammen (z. B. Voltaire/Brigitte Sauzay) in der Einführungsphase der Oberstufe (EF)



Warum Französisch?

Savoir vivre



Warum Französisch?

Savoir vivre



Französisch am HHG

Das Lehrwerk



3 Écoutez et lisez le dialogue. Puis, posez des questions à votre partenaire. Il/Elle répond. | Hört euch den Dialog an und lest mit. Dann stellt ihr eurem/eurer Partner/in Fragen. Er/Sie antwortet.

1. Comment on dit « das Heft » en français ?
2. On dit « le cahier ».
3. Comment on dit « le stylo » en allemand ?
4. Je ne sais pas.
5. On dit « der Stift ».

is, posez des
/Elle répond. |
est mit. Dann
n Fragen.
ts, p. 176

Das Zeichen **'** heißt apostrophe.
Der Buchstabe **ç** heißt c cédille.
Der Buchstabe **é** heißt e accent aigu.
Der Buchstabe **è** heißt e accent grave.
Der Buchstabe **ê** heißt e accent circonflexe.

4. On écrit
F-R-A-N-C cédille-A-I-S.

Französisch am HHG

... ici on parle français

04.05.17

Mettmann

Salut Jérémy!

Merci, pour ton mail!
C'est le programme:
À 9 heures, vous allez arriver de Franc et vous allez visiter du collège.
À 9:30 heures, nous allons faire cours. La récréation est à 11.15 heures. À 11.30 heures, nous allons regarder un spectacle de l'atelier théâtre avec Mme Phillipi. On va manger à 13:00 heures au buffet à la cantine au gymnase. De 14:30 à 17:00 heures, nous allons faire un Rallye sportif dans le parc du collège avec M. Mersch et Mme Mann. À 17:30 heures, vous allez être leur départ.

À plus!
Matilda



Mon Animal Préféré

C'est mon unicorn

Elle joliet adorable.
Mon unicorn est deux ans

Mon unicorn appelle Betty.
Elle mon amie

J'ai deux très lapins.
Il s'appelle Linné.
Elle s'appelle Fanny.
ts 16/Elles sont jolies.

Linné est blanc.
Fanny est noir et blanc



Mon animal préféré

Mon animal préféré est le chien, parce que il est toujours là pour toi. Il est un bon ami. Il te fait rire. Ma grandmère, elle a un chien. Son nom est Korti. Il aime apprendre et il fait ça très vite. Il est un chien intelligent. Jouer avec lui me fais beaucoup de plaisir.



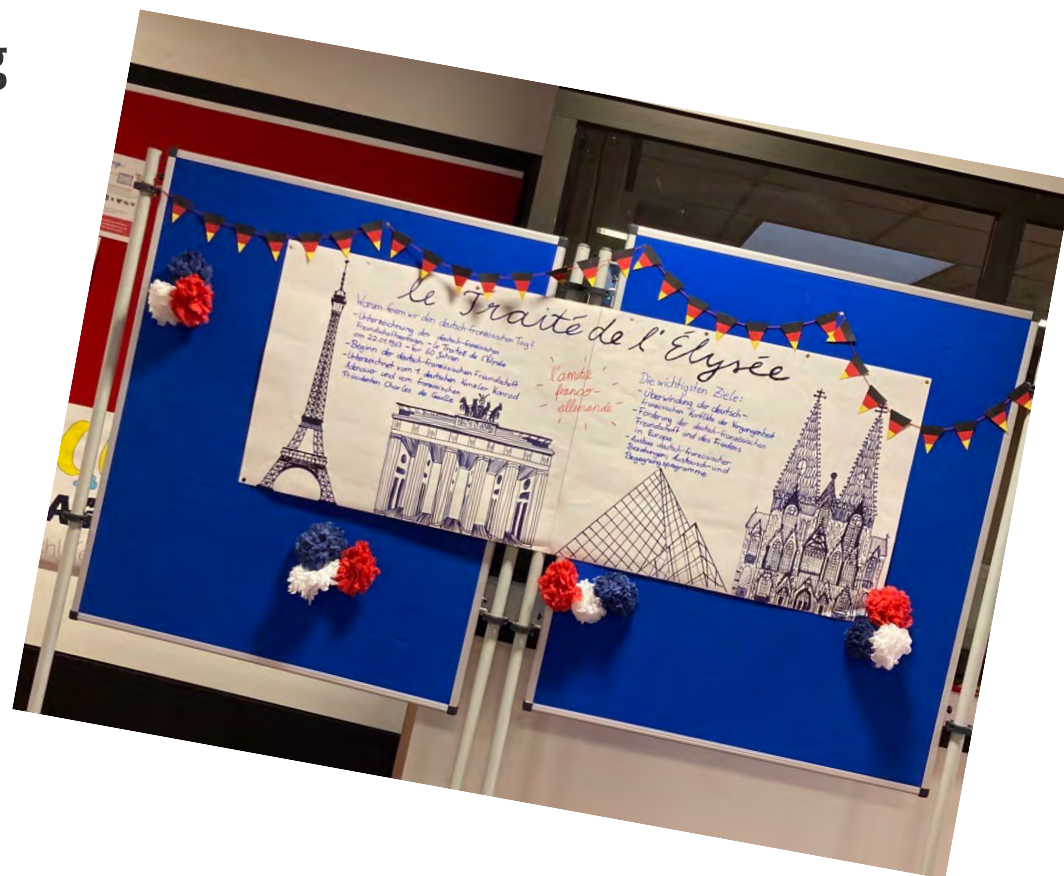
Französisch am HHG

... mehr als nur Unterricht



Deutsch-französischer Tag

Internet-Wettbewerb



Französisch am HHG

... mehr als nur Unterricht



DELF Sprachzertifikat

Extras



Französisch am HHG

Internationaler Austausch in Klasse 9



Französisch am HHG



**Merci de
votre
attention!**

The background of the slide is a solid dark blue. Overlaid on this are several large, white, organic, and somewhat abstract shapes that resemble stylized leaves or petals. These shapes are scattered across the frame, with some appearing as solid white and others as cutouts or negative space. The overall effect is a modern, minimalist design.

LATEIN
AM HHG METTMANN

Ein Fach stellt sich vor:

LATEIN



Latein

Die Basissprache Europas



- Fortleben im Deutschen durch Lehnwörter
- Fortleben in den romanischen Sprachen
- Fortleben auch im Englischen
- Verständnis vieler Fremdwörter, vertieftes Verständnis von Englisch und einfacher Zugang zu romanischen Sprachen



Latein

Die Basissprache Europas



- Kein aktives Beherrschen der Sprache
- Intensive Auseinandersetzung mit Texten
- Verstehen durch **Lesen, Erschließen, Übersetzen** und **Interpretieren**
- Sprechgewandtheit nicht erforderlich, sondern genaues **Beobachten** und **Analysieren** von Formen und Sätzen

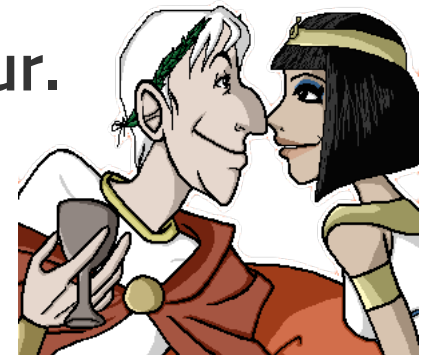


Latein

Leistungen im sprachlichen Bereich



Caesar Cleopatram videns amore eius capitur.



Cäsar sieht Kleopatra und verliebt sich in sie.

Bei Kleopatras Anblick wird Cäsar von Liebe zu ihr ergriffen.

Als Cäsar Kleopatra sieht, wird er von Liebe zu ihr ergriffen.

Latein

Leistungen im sprachlichen Bereich



- Verbesserung der deutschen **Sprachkompetenz** durch die Übersetzung ins Deutsche
→ **Wortgewandtheit**
- Modell von Sprache: Lernen wie Sprache „funktioniert“
- Fähigkeit zum genauen Beobachten und Beurteilen sprachlicher Zusammenhänge

osa
gramm·äqu·
[-va-] n. 11; Zeichen.
drückte Menge eines che
mit einem Grammatom
ein Grammatom Wasse
setzt
Gram·ma·tik {f. 20}
Regeln einer Sprache
der Sprachlehre [< 12
lehre“; im 16. Jh. e
tike (techne) „Sprach
den Elementen (G
Sprache“; → Gr
gram·ma·ti·ka·
treffend, auf ih
gram·ma·ti·k

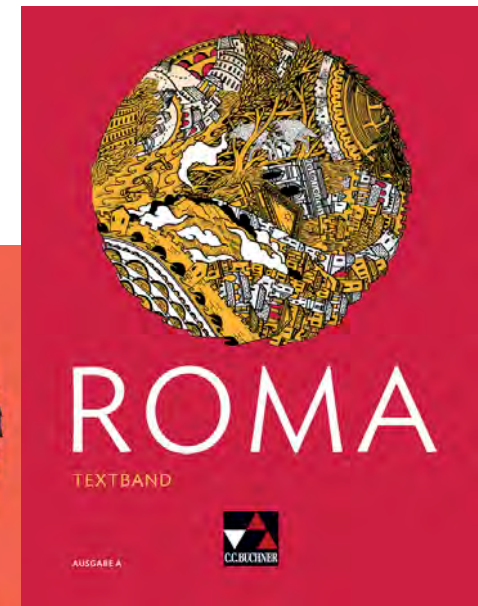
Latein

Inhaltliche Leistungen



Lehrbuchphase (Klassen 7 bis 9)

- Vereinfachte lateinische Originaltexte
- Das antike Leben:
 - **Alltag in Rom**
 - **Mythologie**
 - **Geschichte**
 - **Philosophie**



Latein

Inhaltliche Leistungen



Latein

Inhaltliche Leistungen



Lektürephase (Klassen 9 bis EF)

- Originaltexte
- z.B. Fabeln von Phaedrus,
De bello Gallico von Iulius Caesar
- Vertiefte Einblicke in die römische Geschichte und Kultur
- Das Erbe der Antike erhalten und verstehen



Latein

Inhaltliche Leistungen



Historische Kommunikation



Historische Kommunikation im Lateinunterricht bedeutet, dass Schülerinnen und Schüler lernen, wie man Latein nutzt, um historische Ereignisse und Texte zu verstehen. Sie lernen auch, wie man Parallelen zur heutigen Welt zieht und ein tiefes Verständnis für Geschichte und Kultur entwickelt.

Latein

Antike erleben



Studienfahrt nach Italien



Latein

Qualifikation



- Teilnahme am Lateinunterricht von Klasse 7 bis 11
- Abschlussnote mindestens ausreichend

The background of the slide is a solid dark blue. Overlaid on this are several large, white, organic, and somewhat abstract shapes that resemble stylized leaves or petals. These shapes are scattered across the frame, with some appearing as solid white and others as cutouts or negative space. The overall effect is a modern, artistic, and textured background.

SPANISCH
AM HHG METTMANN

Vorstellung des Faches

WP I



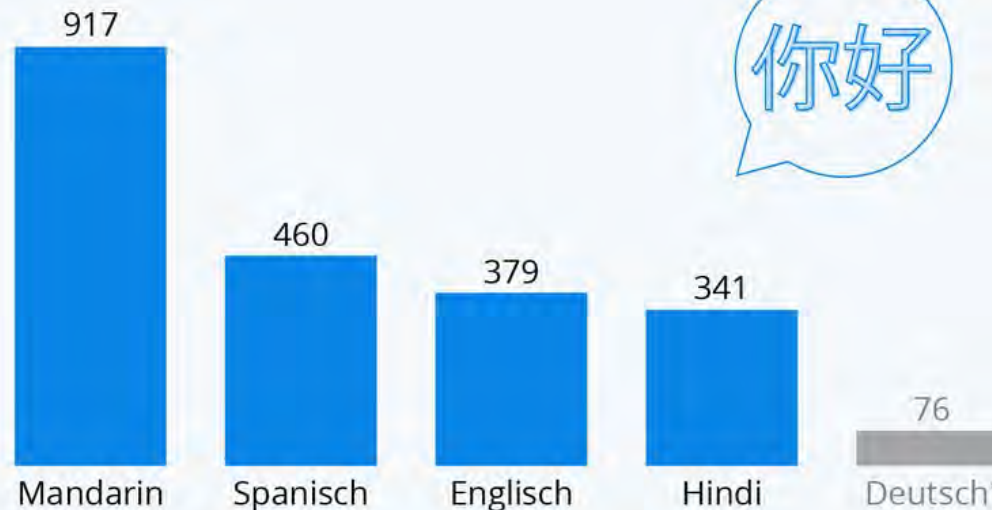
Warum Spanisch?

Spanisch als Weltsprache



Die meistgesprochenen Muttersprachen der Welt

Anzahl der Personen, die folgende Sprache als Muttersprache sprechen, 2020 (in Mio.)



* Angabe von 2019
Quelle: Ethnologue

Wo spricht man Spanisch?

Eine geographische Übersicht



Wo spricht man Spanisch?

Spanisch als Muttersprache



Besonderheiten des Spanischen

Ist Spanisch schwierig?



Einfache Rechtschreibung und Aussprache

Die Schreibung entspricht im Spanischen ziemlich genau der Aussprache. Zwei Beispiele: *esperar* / *natural*

Besondere Laute

Buchstaben	Beispiel
ñ	<i>España</i>
ll	<i>Mallorca</i>
ch	<i>chico</i>
j	<i>jirafa</i>
r / rr	<i>arriba</i>
c / z	<i>cerveza</i>

Besondere Zeichen

Zeichen	Beispiel
´	<i>dragón</i>
¡	<i>¡Buenos días!</i>
¿	<i>¿Cómo estás?</i>

Spanisch am HHG

Unser Lehrwerk



Spanisch am HHG

... mehr als nur Unterricht



- Vielfältige Schulung aller Kompetenzen (Sprach-, Lese-, Hör(seh)- und Schreibkompetenz)
- Schüleraustausch in Kl. 9 mit der Schule FEDAC Santa Coloma bei Barcelona
- Auszeichnung durch ERASMUS+
- EXTRA zur Vorbereitung auf die Prüfungen für das DELE-Zertifikat
 - DELE: international anerkannte und unbegrenzt gültige Titel über die Beherrschung der spanischen Sprache in Wort und Schrift
 - mdl. DELE-Prüfungen durch unsere HHG-Lehrkräfte im eigenen Haus möglich
- Erleben der spanischen Sprache und Kultur durch Exkursionen/Projekte



Gefördert durch



Erasmus+
Schulbildung

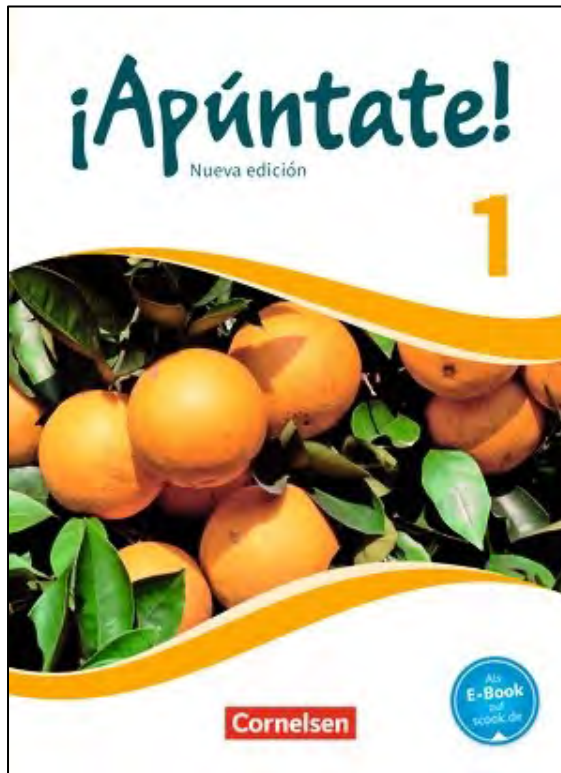
Spanisch am HHG

...¡aquí se habla español!



Spanisch am HHG

Unser Lehrwerk



Spanisch am HHG



¡Muchas gracias
por vuestra atención
y hasta pronto!



Informationen

zur Wahl der zweiten Fremdsprache



Berücksichtigen Sie die Interessen,
Begabungen und Wünsche Ihres Kindes!

Unterstützen Sie Ihr Kind bei seiner Wahl!

Informationen

zur Wahl der zweiten Fremdsprache



Wer kann beraten?

- Klassenleitung
- Englischlehrerinnen und Englischlehrer
- Fachlehrerinnen und Fachlehrer der Fremdsprachen
Französisch, Latein und Spanisch
- Koordinatorinnen der Erprobungs- und Mittelstufe

nachname@hhg-mettmann.de

Informationen

zur Wahl der zweiten Fremdsprache

Gelegenheit für Fragen

The background of the slide features a light blue, abstract, and somewhat organic pattern that resembles stylized leaves or flowing water. The pattern is composed of various shades of blue and white, creating a textured, watercolor-like effect.

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**