



**STÄDTISCHES
HEINRICH-HEINE-GYMNASIUM
METTMANN**

Herzlich willkommen

zum
Informationsabend
(Wahlpflichtbereich II)
am 26.03.2025 um 19.00 Uhr





Informationsveranstaltung

für die Jahrgangsstufe 8

über das System der **Differenzierten Mittelstufe**
in den Klassen 9 und 10 des Gymnasiums und
das Wahlpflichtfach II.



A. Begrüßung und allgemeine Informationen zum Wahlpflichtbereich II
Herr Mielke

B. Informationen durch die Fachlehrer

- Informationen zum Fach **Praktische Erziehungswissenschaften**
Frau Schneider
- Informationen zum Fach **Biologie/Chemie**
Herr Aschenbrücker
- Informationen zu den Fächern **Spanisch** und **Französisch**
Frau Müller/Frau Anschütz
- Informationen zum Fach **Geschichte/Politik**
Frau Matthäus
- Informationen zum Fach **Informatik**
Herr Heth

1. Wahlpflichtunterricht

Mit der Einführung des Wahlpflichtunterrichts ab Klasse 9 soll den Schülerinnen und Schülern im Rahmen der Möglichkeiten der Schule eine Schwerpunktsetzung ermöglicht werden, die den **Neigungen und den **Interessen** der Schülerinnen und Schüler entspricht.**

2. Allgemeine Bestimmungen

- Die Schülerinnen und Schüler der Jgst.8 wählen **ein** zusätzliches Fach.
- Das gewählte Angebot im Wahlpflichtbereich II muss in den Klassen 9 und 10 **durchgehend** belegt werden.

2. Allgemeine Bestimmungen

- Ein Wechsel des Schwerpunktkurses in den ersten Wochen der Klasse 9 ist nur in **begründeten Ausnahmefällen** möglich.
- Über eine Genehmigung entscheidet die Schulleitung.

2. Allgemeine Bestimmungen

- In allen Kursen des Wahlpflichtbereichs II werden im Schuljahr **vier** schriftliche Arbeiten zur Leistungsfeststellung geschrieben.
- Es kann eine schriftliche Arbeit pro Schuljahr durch eine andere Form der schriftlichen Leistungsüberprüfung ersetzt werden (z.B. Facharbeit).

2. Allgemeine Bestimmungen

- Die erteilten Noten sind in den Klassenstufen 9 und 10 **versetzungswirksam**.
- Die Fächer des Wahlpflichtbereiches II zählen zur **Fächergruppe II**.
(Fächergruppe I: Mathematik, Deutsch, Englisch, 2. Fremdsprache)

2. Allgemeine Bestimmungen

- Der Unterricht in den **WP II-Fächern** erfolgt im Regelfall **dreistündig**.

3. Wahlmöglichkeiten

Schwerpunktsetzung Wahlmöglichkeiten in Klasse 9

fremdsprachlicher Bereich			oder	mathematisch/ naturwissen- schaftlicher Bereich			ode r	gesellschafts- wissenschaftlicher Bereich		
Franzö- sisch ab Klasse 9	o d e r	Spanisch		Biologie Chemie	o d e r	Informatik		Geschichte Politik	o d e r	Praktische Erziehung swissen- schaften

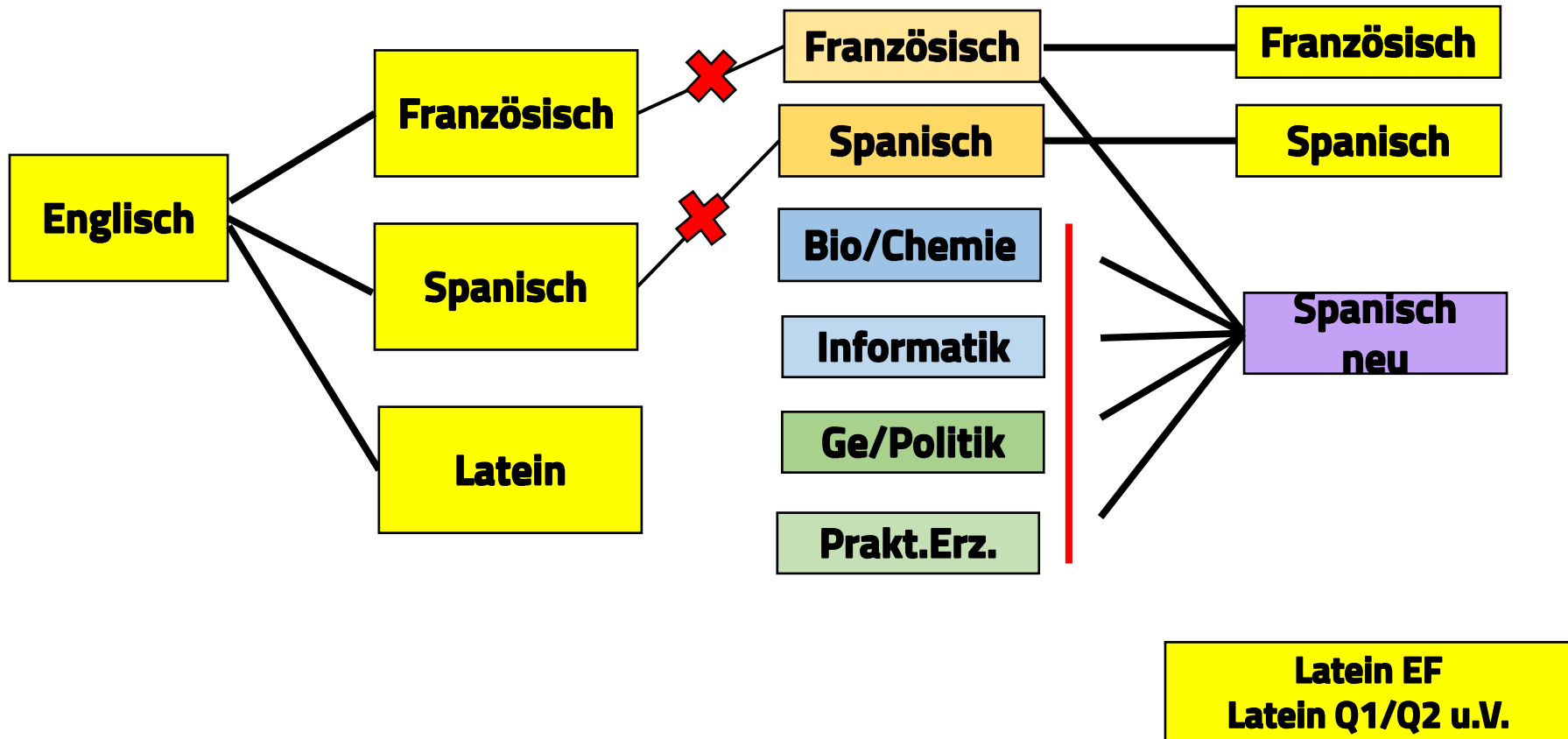
4. Sprachenwahl und Schullaufbahn

1. Fremdsprache
(ab Klasse 5)

2. Fremdsprache
(ab Klasse 7)

Differenzierte Mittelstufe
(ab Klasse 9)

Oberstufe
Stufen EF/Q1/Q2



5. Auswirkungen auf die Oberstufe

Annahme: Fortführung von Englisch (ab Klasse 5) in die Oberstufe

1. Möglichkeit:

- Abwahl von Latein/Französisch/Spanisch am Ende der Klasse 10
- Keine Anwahl einer neuen Fremdsprache (Spanisch) in der EF

Belegung von zwei Naturwissenschaften in der Oberstufe

2. Möglichkeit:

- Weiterführung von Latein/Französisch/Spanisch aus Klasse 7 in die Oberstufe
- oder Weiterführung von Französisch/Spanisch aus Klasse 9 in die Oberstufe
- oder Neuwahl von Spanisch in der EF

Belegung von einer Naturwissenschaften in der Oberstufe

6. Wahlzettel



Fächer-Wahl für den Wahlpflichtbereich II (WP 2)

Ich wähle für die Klassen 8 und 9 verbindlich folgendes Fach ([bitte nur ein Fach ankreuzen!](#)):

- ☐ Französisch (als 3. Fremdsprache)
- ☐ Spanisch (als 3. Fremdsprache)
- ☐ Biologie/Chemie
- ☐ Informatik
- ☐ Geschichte/Politik
- ☐ Praktische Erziehungswissenschaften

Sollte sich mein Erstwunsch nicht realisieren lassen, wähle ich folgendes Fach ([Bitte nur ein Fach ankreuzen!](#)):

- ☐ Französisch (als 3. Fremdsprache)
- ☐ Spanisch (als 3. Fremdsprache)
- ☐ Biologie/Chemie
- ☐ Informatik
- ☐ Geschichte/Politik
- ☐ Praktische Erziehungswissenschaften

Abgabe bis Freitag, den 04.04.2025

Städtisches
Heinrich-Heine-Gymnasium
- Sekundarstufe I und II -



Wahlpflichtbereich WP 2

Jahrgangsstufe 9/10

Praktische Erziehungswissenschaft



Inhaltsverzeichnis

- 1. Worum geht's in „Praktische Erziehungswissenschaft?“
 - 2. Unter die Lupe genommen: Wie sieht dies konkret im Unterricht aus?
- 



Worum geht's in „Praktische Erziehungswissenschaft?“

Die Fachschaften **Erziehungswissenschaften** und **Philosophie** haben in Anbetracht der skizzierten Rahmenbedingungen entschieden, die folgenden drei Schwerpunkte im Unterricht im Fach Erziehungswissenschaft zu setzen:

- eine kritische Infragestellung des eigenen Verhaltens im sozialen Kontext zur Anbahnung von Mündigkeit und Autonomie
 - die Ausbildung sozialer Fähigkeiten und Übernahme von Verantwortung für sich und andere
 - die Identitätsbildung in einer reizüberfluteten, medial und zunehmend relativistisch geprägten Gesellschaft
- 



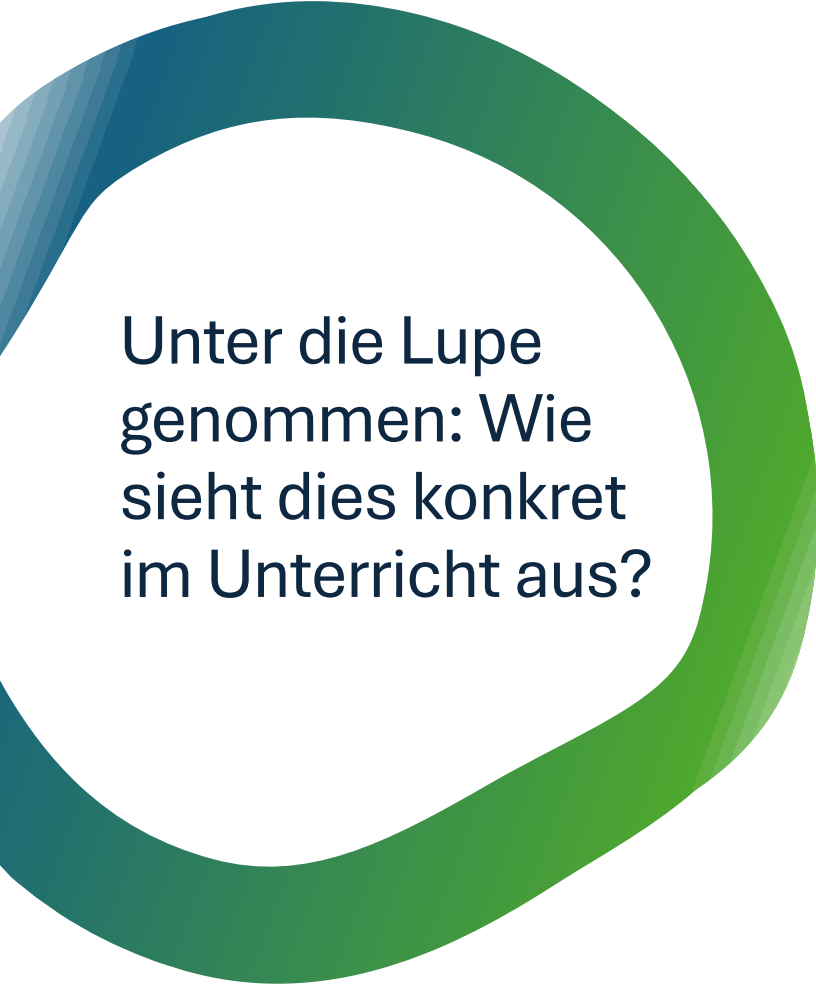
Worum geht's in „Praktische Erziehungswissenschaft?“

Inhaltliche Aspekte Klasse 9:

- „Ich und meine Familie“
 - „Typisch Mädchen – typisch Junge“?
 - „Spiele in unserem Alltag“
 - Schule/Koedukation
- 

**Worum geht's in
„Praktische
Erziehungswissenschaft?“**

- 
- Inhaltliche Aspekte Klasse 10:
 - Erziehung zu Achtung und Höflichkeit/hate speech
 - Lügen im pädagogischen Kontext
 - Entstehung von Gewalt/rechte Gruppierungen
 - social media



Unter die Lupe
genommen: Wie
sieht dies konkret
im Unterricht aus?

- „Typisch Mädchen – typisch Junge?“ Geschlechtstypische Rollen- und Berufsfelder, Arbeit und „soziale Schichten“

„Typisch Mädchen – typisch Junge?“

Bildquelle: Familie.de





„Typisch Mädchen – typisch Junge?“

- Inhaltlich:
 - Sensibilisierung für Geschlechterstereotype in Alltag, Schule und Beruf
 - Auswirkungen dieser Stereotype auf die Entwicklung von individuellen Interessen, Kompetenzen und Lebenschancen (Familie/Beruf...)
- 

„Typisch Mädchen – typisch Junge?“

- Inhaltlich:
- Möglichkeiten zur individuellen und gesellschaftlichen Gegensteuerung (girls´ and boys´ day , equal pay day...)
- „Darf ich jetzt „pink“ als Mädchen nicht mehr gut finden?“
(Sensibilisierung statt Vorschrift)

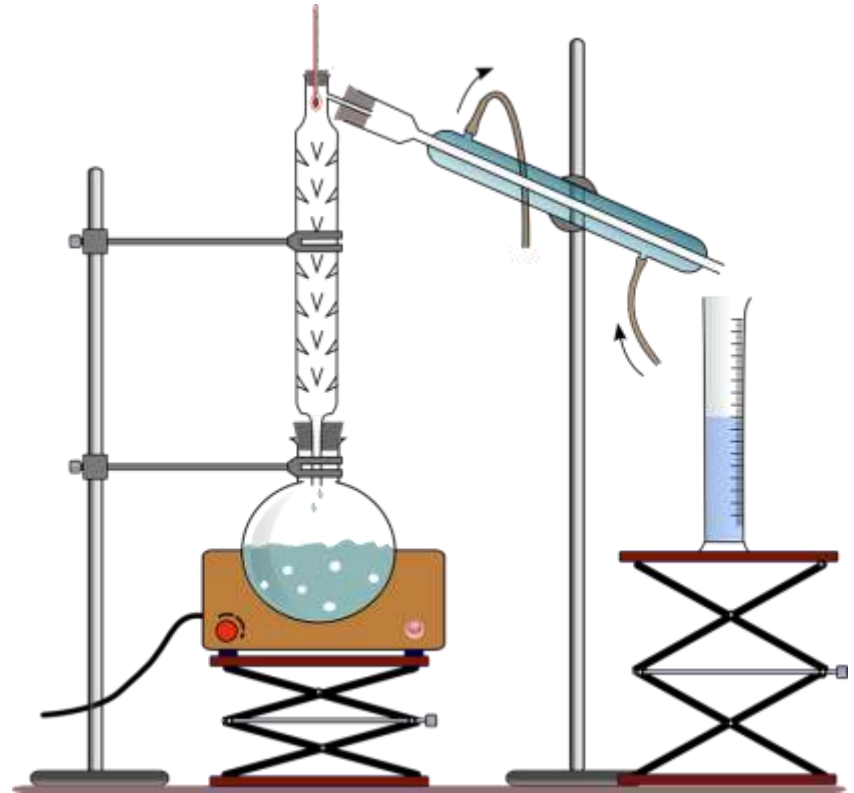
Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Bildquelle: hhg-mettmann.de



Biochemie

Wahlpflichtfach II



Organisatorisches zum Kurs Biochemie

- 3 Wochenstunden
- 2 Klausuren pro Halbjahr
- **Achtung: Facharbeit in Klasse 9 entfällt (dafür Klausur s.o.)**
- Arbeitsmethoden:
 - Recherche, Referate und Präsentationstechniken
 - Teamarbeit, Experimente und Exkursionen



Konzepte zum Kurs Biochemie

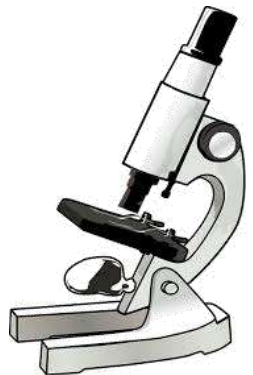
- **Interesse wecken für naturwissenschaftliche Fragestellungen und Forschung**
- **Vermittlung grundlegender naturwissenschaftlicher Methoden**
(Methodenkompetenz im Bereich Erkenntnisgewinnung)
- **Festigung bzw. Neuvermittlung von zentralem Fachwissen**
- **Schulung vernetzten Denkens**
- **Vorbereitung auf die naturwissenschaftlichen Fächer in der SEKII**
(schriftliches Arbeiten mit Materialbezug)



Unterrichtsinhalte

Klasse 9: Ökologie terrestrischer und
aquatischer Ökosysteme

Klasse 10: Humanbiologie





Lebensraum Boden

Umwelt verstehen und schützen

Ökosysteme

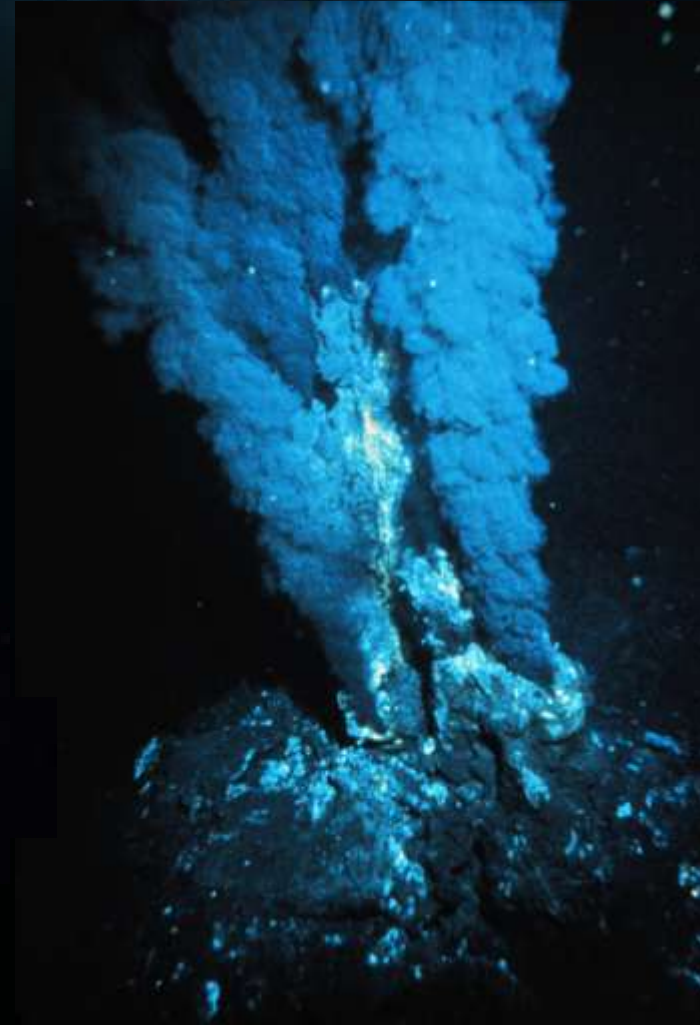
(Jgst. 9)

Lebensraum Wasser

Tiefsee

Fließgewässer

See oder Teich



Humanbiologie



Sport und Biologie



Forensik

(Jgst. 10)



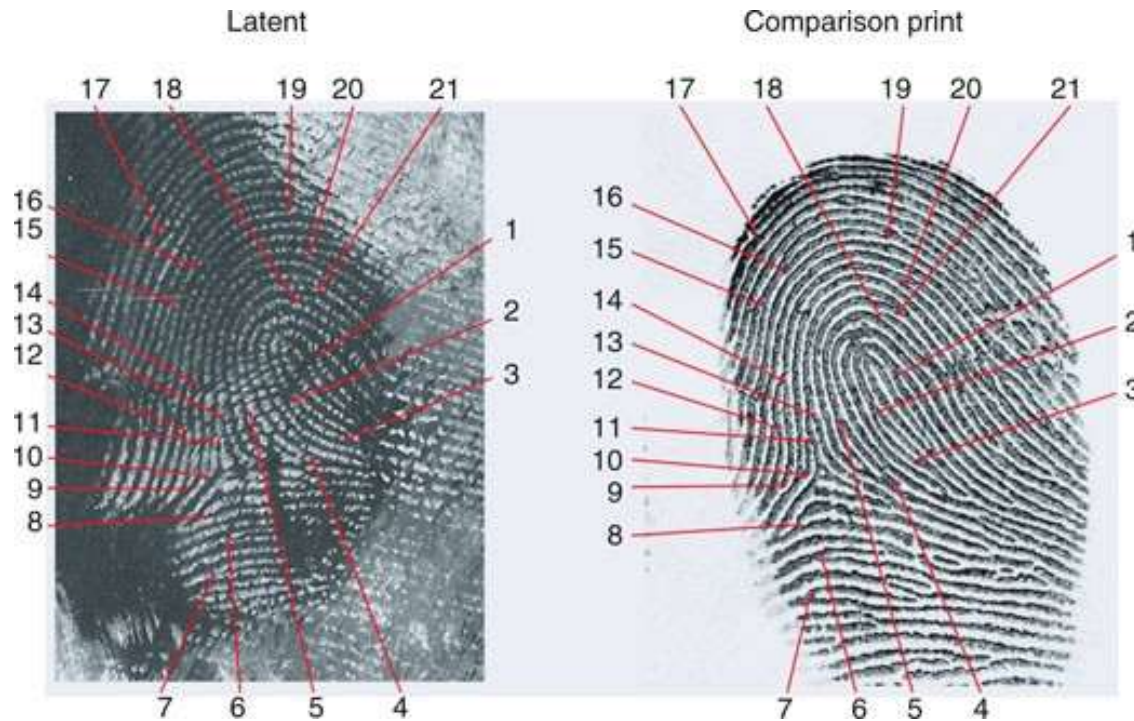
Haut und Haar



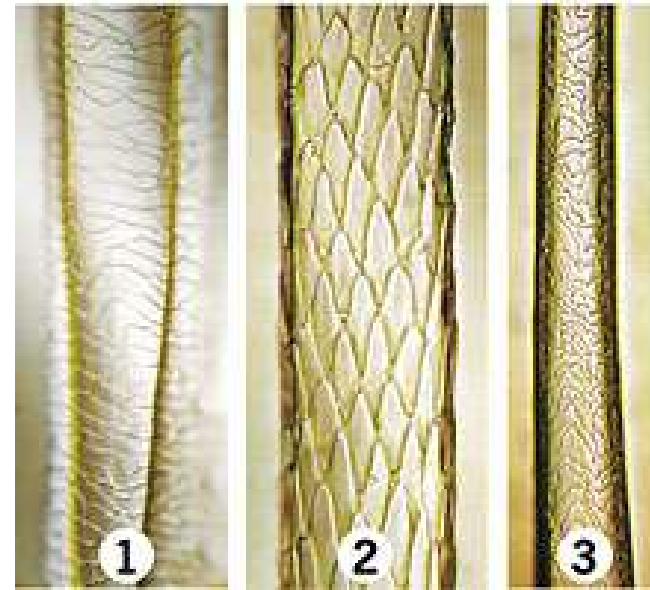
Drogen und unser Gehirn

Forensik auf den Spuren von Bones und CSI

Analyse von Fingerabdrücken und Haarproben



A



Humanbiologie

(Jgst. 10)

Forensik auf den Spuren von Bones und CSI
bis auf die Knochen – Schädel, Gebiss und Co.





Forensik am HHG

Löse den Mordfall
in der Schule
Entlarve
Falschaussagen
mit deinem
biologischen und
chemischen
Fachwissen...



FRANZÖSISCH
&
SPANISCH
AM HHG METTMANN

Französisch und Spanisch

Weltsprachen



Wo spricht man Französisch?



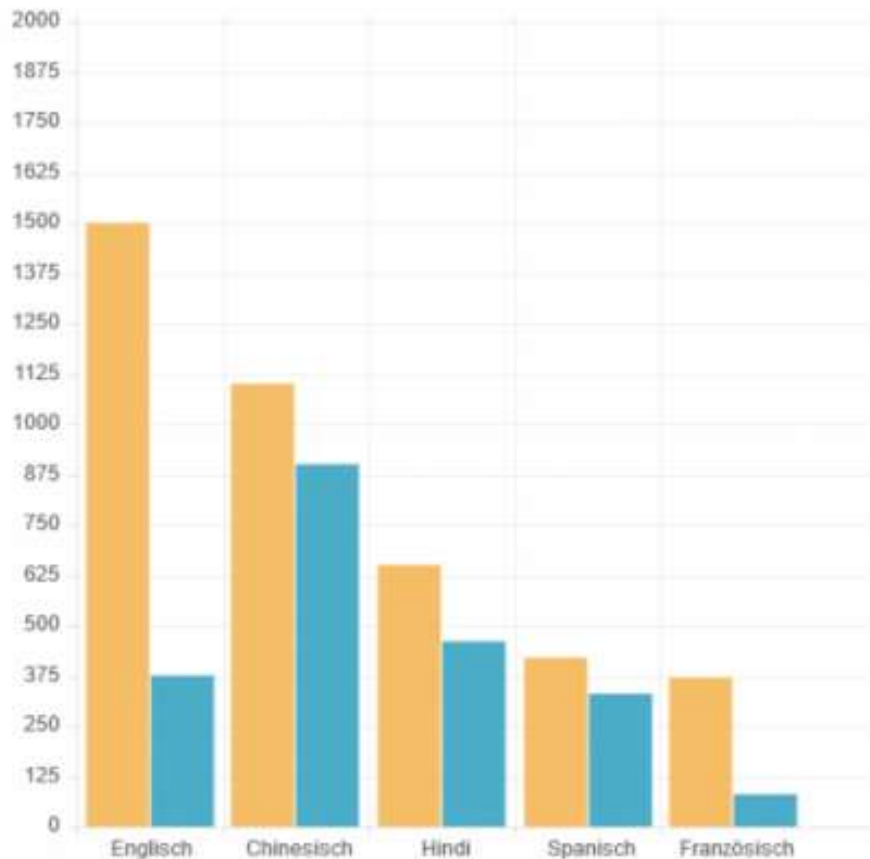
Wo spricht man Spanisch?



Anzahl der Sprecher



Französisch und Spanisch in der Welt



DIE TOP 5 - DER MEISTGESPROCHENEN SPRACHEN DER WELT

■ Sprecher (Mio.)
■ Muttersprachler (Mio.)

Drei Fremdsprachen

Ist das nicht schwierig?



Englisch	Französisch	Spanisch
surprise	surprise	sorpresa

Latein	Französisch	Spanisch
ventus	vent	viento

Spanisch wählen - das bedeutet:



- Vocabulario y gramática
- Sprechen, sprechen, sprechen
- Viel Spaß und interkulturelle Erfahrungen!

Spanisch am HHG

...iaquí se habla español!



Französisch wählen - das bedeutet:



- mit unseren französischsprachigen Nachbarn bald locker kommunizieren zu können (Düsseldorf - Paris nur 411 km Luftlinie)
- sich in der Sprache dieses bedeutenden europäischen Politik- und Wirtschaftspartners zu verständigen
- national und international seine Berufschancen zu erweitern (z.B. bei frankophonen Großkonzernen und EU-Institutionen)
- leichter weltweit Einblicke in Kultur- und Lebensweise aller frankophonen Länder zu bekommen



Merci de votre attention!

¡Muchas gracias por vuestra atención!



Geschichte/Politik (GePo)

WP II • (26.03.2025)



1. Ziele und Methoden

- Interesse für **tagespolitische / historische Fragestellungen** wecken
- **Untersuchung** von historischen und aktuellen Texten, Darstellungen und Fotografien
- **kooperative Arbeitsformen**
- **selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten** z.B. in Form von **Projektarbeiten**

2. Unterrichtsvorhaben Jg. 9

Krieg und Frieden

- Israel und Palästina

Jugendkultur

- Punks, Gothics, Hippies und andere Jugendkulturen
 - Verschiedene Wertesysteme
 - Peer-Group-Strukturen
 - Szenesprache und Erkennungsmerkmale



2. Unterrichtsvorhaben Jg. 9

Deutsche Innenpolitik

- Aufbau des parlamentarischen Systems
- Parteiengeschichte / Wahlprogramme

Deutschland und seine Nachbarn

- Polen und Deutschland
- Deutschland, Frankreich, EU



3. Unterrichtsvorhaben Jg. 10

Umweltpolitik

- Klimawandel
- Atompolitik / Energiewende
- „Fridays for Future“

Die Welt im 21. Jahrhundert

- Kalter Krieg
- Multipolare Weltordnung
- Terrorismus



3. Unterrichtsvorhaben Jg. 10

Folgen der Kolonialzeit

- China im Wandel der Zeit
- Afrikanische Krisenherde
- Deutschland und Namibia



**„You are
fake
news!“**

Medienmanipulation

- Propaganda im Nationalsozialismus
- „Fake News“

Aktualitätsbezug Jg. 9/10

- Die Inhalte des Faches können sich aufgrund aktueller politischer Geschehnisse und historischer Jubiläen unterscheiden.
- **Aktuelle** innen- bzw. wirtschaftspolitische oder internationale **Fragestellungen**
 - Krieg in der Ukraine
 - Landtags- und Bundestagswahlen
 - Krisen in der Welt (Nahost-Konflikt, US-amerikanische Außenpolitik, Rechtsextremismus o.Ä.)

Besuch eines echten Diplomaten des Auswärtigen Amtes



4. Ein Beispiel aus der Unterrichtspraxis



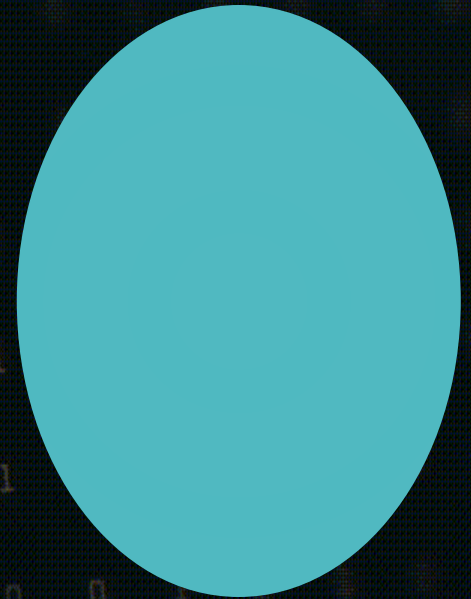
- Braucht Deutschland eine **feministische Außenpolitik**?
- Feminismus, was ist das?
Ein Blick zurück in die Geschichte

**Vielen Dank für
die Aufmerksam-
keit!**



Informatik

HHG – WAHLPFLICHTBEREICH II



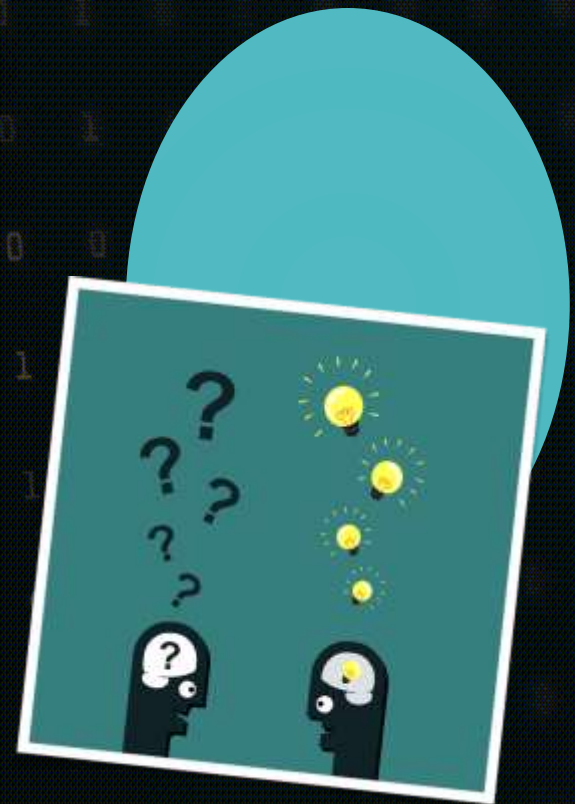
Informatik – Übersicht

- ▶ Warum Informatik?
- ▶ Konzeption
- ▶ Inhalte
 - ▶ Jahrgangsstufe 9
 - ▶ Jahrgangsstufe 10



Warum Informatik?

- ▶ Herausforderungen des medialen Alltags begegnen
- ▶ Vermittlung grundlegender Methoden im Umgang mit verschiedenen Programmen und Medien
- ▶ Arbeiten im Team an Projekten
- ▶ Gestalterische Kreativität ausleben
- ▶ Bewussten Umgang mit digitalen Mitteln fördern
- ▶ Hintergründe des digitalen Zeitalters verstehen



Konzeption

► Methoden

- Projektarbeit, Programmieren, Analysieren, Diskutieren, Gestalten
- Selbständiges und eigenverantwortliches Arbeiten



Konzeption

- ▶ Anforderungen
 - ▶ Aktive Teilnahme am Unterricht und in Projekten
 - ▶ Zwei Leistungsüberprüfungen pro Halbjahr (Kursarbeiten und/oder Projektarbeit)
- ▶ Teilnahme an Wettbewerben



Inhalte – Jahrgangsstufe 9.1

- ▶ Weltweites Datennetz – HTML, CSS & Datenschutz
- ▶ Das Spioncamp – Sichere Kommunikation mit Kryptographie
- ▶ Netzwerke – Wie sie funktionieren, wozu wir sie brauchen



Inhalte – Jahrgangsstufe 9.2

- ▶ Überall Automaten – Vom Lichtschalter zum Marienkäfer
- ▶ Projekt: Helfer im Alltag – Sensoren und Aktoren



Inhalte – Jahrgangsstufe 10.1

- ▶ Wie ein Computer denkt
- ▶ Imperative Programmierung mit Python



Inhalte – Jahrgangsstufe 10.2

- ▶ Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen
- ▶ Projekt: Informatik kreativ

